



<b>1. Título del texto</b>	"Migración transnacional y redes sociales en la creación de territorios productivos en la Argentina. Río Cuarto, Córdoba".
<b>2. Autor / es</b>	Roberto Benencia y Marcela Geymonat
<b>3. Año de publicación</b>	2005
<b>4. Publicado en</b>	<i>Cuadernos de Desarrollo Rural</i> , N° 55 - Pontificia Universidad Javeriana, Bogotá, Colombia
<b>5. Disponible en</b>	<a href="http://revistas.javeriana.edu.co/index.php/desarrolloRural/article/view/1240/732">http://revistas.javeriana.edu.co/index.php/desarrolloRural/article/view/1240/732</a>
<b>6. Extensión del texto</b>	20 carillas, incluyendo portada, resumen y bibliografía

### 7. Temas que aborda el texto

Desde la década de 1990, la producción hortícola en fresco para consumo interno creció significativamente en Argentina. En este contexto, **la inmigración proveniente de ciertas regiones de Bolivia tuvo un papel central en la expansión de los cinturones hortícolas periurbanos que proveen de verdura fresca a las ciudades** de Buenos Aires, La Plata, Mar del Plata, Neuquén, Mendoza, Tucumán, Salta, Córdoba y Río Cuarto, entre otras. Muchas familias inmigrantes bolivianas fortalecieron y acompañaron este proceso, ya sea en calidad de peones, medieros, arrendatarios o propietarios de quintas.

El texto presenta y analiza **el recorrido de Deterlino Rueda, un "pionero" originario de Tarija** (Bolivia), que llegó a Río Cuarto en 1986, luego de haber trabajado en Jujuy, Salta, Tucumán, Bahía Blanca y Mar del Plata. A partir de entrevistas a diversos integrantes de la familia Rueda (y en complemento con otras fuentes), es posible comprender la trayectoria migratoria de una familia ampliada (Deterlino, sus hermanos y cuñados), haciendo especial hincapié en cómo se fueron tomando determinadas decisiones, cómo circuló la información entre las diversas personas que integran su red familiar y de allegados, y cuáles fueron las novedades en el cultivo que esta inmigración introdujo en la zona periurbana de la ciudad de Río Cuarto.

Sobre la base de un caso concreto, que es ilustrativo de procesos similares ocurridos en distintas regiones del país, los autores además reflexionan acerca de cómo se toma **la decisión de migrar** tanto a nivel individual como en el contexto familiar, **cómo circula la información** sobre posibles trabajos, cómo se dinamizan territorios productivos y mercados de trabajo, y de qué manera ciertas dimensiones étnicas inciden en la organización del trabajo, en la comercialización del producto y en la conformación de una **comunidad transnacional**.

### 8. Este texto puede complementarse con:

a) Arango, Joaquín: *La explicación teórica de las migraciones: luz y sombras*.

b) Corina Courtis y María Inés Pacecca: *Género y trayectoria migratoria. Mujeres migrantes y trabajo doméstico en el Área Metropolitana de Buenos Aires*.



c) Marcela Cerruti: *Diagnóstico de las poblaciones inmigrantes en Argentina.*

9. Algunos de los temas presentados en este texto pueden ser útiles para abordar las siguientes *Secuencias didácticas* para trabajar en el aula

- *Secuencia 1 "Más que números"*
- *Secuencia 2 "Música que recorre el mundo"*
- *Secuencia 3 "Última noticia"*