



1. Título del texto	“¿Una inclusión silenciosa o las sutiles formas de la discriminación? Reflexiones a propósito de la escolarización de chicos bolivianos”
2. Autor / es	Gabriela Novaro y María Laura Diez
3. Año de publicación	2011
4. Publicado en:	En: Courtis C. y Pacecca M.I (comps) <i>Discriminaciones étnicas y nacionales. Un diagnóstico participativo</i> . Editores del Puerto : Buenos Aires.
5. Disponible en:	
6. Extensión del texto	17 carillas

7. Temas que aborda el texto

Este texto recoge la experiencia de cuatro años de trabajo de campo (2004-2008) en una escuela de la zona sur de la Ciudad de Buenos Aires a la que asistía un número significativo de niños y niñas provenientes de Bolivia. Allí, las autoras percibieron que las diversas prácticas institucionales/ escolares silenciaban las voces de esos niños, y que ese silenciamiento condensa sentidos que resultan clave para entender cómo los niños migrantes experimentan la escolaridad.

A través de las voces de los chicos, el texto recorre los procesos de migración y de identificación: «Lo que no me gusta de esta escuela es que me digan boliviana sólo porque nací en Bolivia». También analiza los mandatos docentes, tensados entre los discursos del nacionalismo, el disciplinamiento y la democratización, y cómo juega, en un panorama de por sí complejo, la noción de diversidad cultural que se promueve desde ámbitos institucionales.

¿Cómo se juegan estas cuestiones de silenciamiento / uso de la palabra en las situaciones de clase y de aprendizaje de algunos temas? ¿Cómo inciden en la construcción del conocimiento, y en la valorización o negación de los saberes, vivencias y experiencias previas de los alumnos? ¿Qué ocurre con la construcción y reforzamiento de estereotipos? ¿Cuáles son las respuestas del sistema educativo? Todas estas preguntas recorren el texto, estimulando la reflexión.

8. Este texto puede complementarse con:

a) Eduardo Domenech: *Migraciones internacionales y Estado Nacional en la Argentina reciente. De la retórica de la exclusión a la retórica de la inclusión*.

b) Marcela Cerruti: *Diagnóstico de las poblaciones inmigrantes en Argentina*.

c) Susana Novick: *Migración y políticas en Argentina. Tres leyes para un país extenso*.

9. Algunos de los temas presentados en este texto pueden ser útiles para abordar las siguientes *Secuencias didácticas* para trabajar en el aula

- *Secuencia 2 “Música que recorre el mundo”*