



1. Título del texto	“Migraciones internacionales y Estado nacional en la Argentina reciente. De la retórica de la exclusión a la retórica de la inclusión”.
2. Autor / es	Eduardo E. Domenech
3. Año de publicación	2005
4. Publicado en:	Ponencia presentada en el III Congreso de la Asociación Latinoamericana de Población, ALAP, realizado en Córdoba, Argentina, del 24 al 26 de septiembre de 2008
5. Disponible en:	http://www.alapop.org/2009/images/DOCSFINAIS_PDF/ALAP_2008_FINAL_299.pdf
6. Extensión del texto	16 carillas incluyendo portada, resumen y bibliografía.

7. Temas que aborda el texto

A partir del trabajo con diversas fuentes (normativa, intervenciones públicas, declaraciones oficiales, entrevistas) el texto analiza los cambios en el discurso del Estado argentino en lo que respecta a las migraciones internacionales, luego de la sanción de la Ley de Migraciones N° 25.871/2004. A diferencia de las décadas anteriores, marcadas por una retórica de la exclusión, durante la década de 2000 comienza a percibirse un giro hacia una retórica de la inclusión, que, sostenida en una perspectiva pluralista y de derechos humanos, enfatiza la valoración de la diversidad étnica y cultural. Sin embargo, estos ejes del discurso entran en tensión con otras concepciones referidas a lo cultural (tales como asimilación e integración) y con la preocupación internacional acerca de la “governabilidad de las migraciones”. Estos aspectos diversos inciden a su vez en la manera en que desde el Estado y desde la formulación de políticas públicas se interpela a los inmigrantes: “ofreciéndoles integrarse en la cultura dominante transformándose en malas copias, [...], mantener sus particularidades a costa de marginación y exclusión social, [o] invitándolos a conservar algunas de sus particularidades identitarias (aquellas que no amenazan una supuesta «identidad cultural») junto a oportunidades de ascenso social individual a cambio de ignorar o abandonar luchas y reclamos”.

8. Este texto puede complementarse con:

a) George Martine, Ralph Hakkert y José Miguel Guzmán: *Aspectos sociales de la migración internacional: consideraciones preliminares.*

b) Gabriela Novaro y María Laura Diez: *¿Una inclusión silenciosa o las sutiles formas de la discriminación? Reflexiones a propósito de la escolarización de niños bolivianos.*

c) Susana Villavicencio y Ana Paula Penchaszadeh: *El (im)posible ciudadano*



9. Algunos de los temas presentados en este texto pueden ser útiles para abordar las siguientes *Secuencias didácticas* para trabajar en el aula

- *Secuencia 4 "Con el peso de la ley"*
- *Secuencia 5 "Vidas que cuentan historias I"*
- *Secuencia 6 "Ojos que no ven"*
- *Secuencia 7 "Iguales de una manera diferente"*
- *Secuencia 8 "Manos a la obra"*
- *Secuencia 9 "Revelaciones"*
- *Secuencia 10 "Vidas que cuentan historias II"*